

Załącznik nr 5

Charakterystyka praktyki w ramach Podyplomowych Studiów Logopedii

- I. Praktyka może być odbywana w wybranej placówce oświatowej, medycznej: szkole, poradni psychologiczno- pedagogicznej, ośrodku szkolno- wychowawczym, przychodni specjalistyczno- rehabilitacyjnej i innych instytucjach, w których odbywa się terapia logopedyczna.
- II. Wyboru miejsca odbywania praktyki dokonuje Słuchacz, a wybór ten zatwierdza Opiekun praktyk ze strony Uczelni.
- III. Praktyka obejmuje 80 godzin, w tym minimum 10 % zajęć samodzielnie prowadzonych przez Słuchacza.
- IV. Oceny praktyki, realizowanej w szkole/placówce dokonuje Opiekun praktyki ze strony szkoły/placówki, a całościowa ocena praktyki (uwzględniona przy obliczaniu średniej oceny z przebiegu studiów), uwzględniająca także przygotowane portfolio należy do Opiekuna praktyki ze strony Uczelni.
- V. Szczegółowa charakterystyka praktyki.

CELE OGÓLNE PRAKTYKI -

zdobycie osobistego doświadczenia Słuchaczy w pracy logopedycznej, przede wszystkim w zakresie:

- obserwacji i prowadzenia diagnozy logopedycznej (poznanie narzędzi diagnostycznych wykorzystywanych przez Opiekuna praktyki),
- obserwacji i prowadzenia terapii logopedycznej,
- obserwacji i prowadzenia działań z obszaru profilaktyki logopedycznej,
- gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą z dziećmi, zarządzaniem grupą dzieci i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb, w tym logopedycznych,
- zweryfikowania przygotowania teoretycznego logopedycznego, psychologicznego i pedagogicznego w działaniu praktycznym,
- poznania- poprzez obserwacje i prowadzenie zajęć- osób w różnym wieku i z różnorodnymi problemami komunikacyjnymi ,
- poznanie organizacji pracy placówek zatrudniających logopedów,
- kształtowanie osobowości przyszłych logopedów,
- rozbudzenie i pogłębienie zamiłowania do twórczej pracy logopedycznej oraz wyrobienie poczucia odpowiedzialności za jej wyniki,
- analizowanie relacji pomiędzy dzieckiem a logopedą w procesie terapeutycznym.

II. UMIEJĘTNOŚCI WYNIKOWE-

efektem prawidłowo zorganizowanej i odbytej praktyki będą następujące umiejętności Słuchacza :

- analizowanie i interpretacja zajęć prowadzonych przez doświadczonego logopedę oraz notowanie obserwacji tychże zajęć,
- planowanie i prowadzenie różnych form zajęć logopedycznych: diagnostycznych, terapeutycznych, profilaktycznych,
- prowadzenie stosownej dokumentacji,

- diagnozowanie indywidualnych potrzeb osób z różnorodnymi zaburzeniami komunikacji,
- podejmowanie współpracy z rodzicami dziecka,
- zastosowania wspomagających środków (np. komputer, magnetofon, magnetowid, echokorektor, analizator mowy, indykatory mowy, audiometry, aparaty słuchowe, instrumentarium logopedyczne, lustro, instrumenty muzyczne, itd.) i pomocy (np. pomoce językowe (logopedyczne zbiory wyrazów i zdań, opowiadania, teksty piosenek, wiersze, zagadki, anegdoty, gry dydaktyczne itp.) pomoce obrazkowe: kwestionariusze i zestawy obrazkowe, gry, historyjki, plansze, gry językowe, schematy głosek, rentgenogramy, labiogramy) stosowanych w trakcie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego
- prowadzenia dokumentacji logopedycznej.